

分ける・比べる・説明する

学年	組	名前

授業プリント / 架空の教室の作例

構成を示す架空の作例です。先生が内容を確認し、学習者に合わせて調整してください。

学習のめあて

四枚の架空のカードを分け、自分で選んだルールを説明します。友達の分け方と比べてみましょう。

用意するもの

A～Dのカード、鉛筆、このプリント。以下の値は活動用の架空データです。

四枚の架空のカード

カード	色	形	数
A	青	丸	2
B	緑	四角	4
C	青	四角	3
D	緑	丸	1

やってみよう

1. 色・形・数などから、分けるルールを選びます。
2. そのルールでカードを分けます。
3. どの特徴を使ったか、友達に説明します。
4. 別のルールを試します。何が変わりましたか？

記録して、振り返る

二つの分け方を記録する

回	自分のルール	作ったグループ	説明
1	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____

一緒に考えよう

- 違う分け方でも、それぞれに明確なルールがありますか？
- どの情報が、選んだ理由の説明に役立ちましたか？
- ルールに当てはまらないカードがあったら、何を質問しますか？

先生へのメモ

利用前に内容と学習のめあてを確認してください。カードのデータ、問い、記入スペースを学級に合わせて変えます。印刷結果の読みやすさも確認します。

WworPointのプロジェクト雛形を示す架空の内容です。

デジタル提出：ソースの回答欄を編集して書き出すか、PDF 注釈で記入し、先生が指定する方法で提出します。入力フォームや提出サービスは含みません。